



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KOMPETENSI
TENAGA KESEHATAN DALAM PENATALAKSANAAN
PERDARAHAN POST PARTUM DI INTALASI GAWAT DARURAT
RUMAH SAKIT AKADEMIK UNIVERSITAS GADJAH MADA
TAHUN 2025**

Margareta Sapta Putri¹, Dewi Krismayanti¹

¹Rumah Sakit Akademik Universitas Gadjah Mada

Email Korespondensi: dewikrismayanti@ugm.ac.id

ABSTRAK

World Health Organization (WHO), terdapat angka kematian ibu sebesar 500.000 jiwa pertahun dan kematian neonatal sebesar 10.000.000 jiwa pertahun, kematian maternal dan neonatal banyak terjadi di negara berkembang. Penyebab yang terjadi pada kasus kematian ibu dikarenakan perdarahan (30,13%). Tujuan : Penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media pembelajaran perdarahan post partum dengan kompetensi tenaga kesehatan di RSA UGM. Metode : metode penelitian ini menggunakan *quasy eksperiment*. Penelitian ini mengambil responden tenaga kesehatan yang jaga di ruang Ponok IGD RSA UGM. Hasil Penelitian : penelitian ini dilakukan di ruang skill lab Srikandi 4 RS Akademik UGM pada April – Oktober 2025. Teknik pengambilan sampel adalah *accidental sampling*. Dari 18 responden tenaga kesehatan terdiri dari tenaga kesehatan yang meliputi 16.7% tenaga kesehatan laki laki dan 83.3 % tenaga kesehatan perempuan. Sebagian besar responden kelompok usia kurang dari 30 tahun adalah 61 % dan 39 % adalah kelompok usia lebih dari 30 tahun. Sebagian besar tenaga kesehatan adalah berprofesi dokter umum yaitu 39 %, 33 % berprofesi bidan dan 28 % sisanya berprofesi sebagai perawat. Sedangkan sebagian besar tenaga kesehatan dengan lama bekerja di RSA lebih dari 8 tahun yaitu 44 %, 39 % tenaga kesehatan yang bekerja kurang dari 3 tahun dan 17 % sisanya bekerja antara 3-5 tahun di RSA UGM. Responden dengan 61 % pernah menangani pasien dengan perdarahan post partum dan 39 % sisanya belum pernah menangani kasus perdarahan post partum. Dimana 83 % menyatakan kesulitan dalam tatalaksana perdarahan post partum dan sisanya menyatakan mudah dalam tatalaksana perdarahan post partum. Berdasarkan uji Paired Sample T-Test menunjukkan tingkat signifikansi sebesar 0.000. Berdasarkan analisis hasil penelitian bahwa terdapat perbedaan kompetensi tenaga kesehatan sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran tentang tatalaksana perdarahan post partum. Terdapat pengaruh media pembelajaran perdarahan post partum terhadap kompetensi tenaga kesehatan di RSA UGM Tahun 2025

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kompetensi Tenaga Kesehatan, Perdarahan Post Partum

ABSTRACT

According to the World Health Organization (WHO), there are approximately 500,000 maternal deaths and 10,000,000 neonatal deaths worldwide each year, with the majority of maternal and neonatal mortality occurring in developing countries. One of the main causes of maternal death is hemorrhage, accounting for 30.13% of cases. *Objective:* This study aimed to determine the effect of postpartum hemorrhage learning media on the competence of healthcare workers at RSA UGM. *Methods:* This study employed a quasi-experimental design. The respondents were healthcare workers on duty in the PONEK emergency unit of RSA UGM. *Results:* The study was conducted in the Srikandi 4 Skills Laboratory of Academic Hospital UGM from April to October 2025. The sampling technique used was accidental sampling. A total of 18 healthcare workers participated in the study, consisting of 16.7% male and 83.3% female participants. Most respondents were under 30 years of age (61%), while 39% were over 30 years old. The majority of healthcare workers were general practitioners (39%), followed by midwives (33%) and nurses (28%). Most respondents had worked at RSA UGM for more than 8 years (44%), while 39% had worked for less than 3 years and 17% had worked for 3–5 years. A total of 61% of respondents had previously managed postpartum hemorrhage cases, while 39% had never handled such cases. Furthermore, 83% of respondents reported difficulty in managing postpartum hemorrhage, while the remaining respondents reported that management was easy. The Paired Sample T-Test showed a significance value of 0.000. The analysis indicated a significant difference in healthcare workers' competence before and after the provision of postpartum hemorrhage learning media. *Conclusion:* Postpartum hemorrhage learning media significantly influenced the competence of healthcare workers at RSA UGM in 2025.

Keywords: Learning Media, Healthcare Worker Competence, Postpartum Hemorrhage

PENDAHULUAN

Angka Kematian Ibu (AKI) dan Angka Kematian Bayi (AKB) merupakan salah satu indikator untuk mencerminkan derajat kesehatan ibu dan anak sekaligus cerminan dari status kesehatan suatu Negara. Angka Kematian Ibu (AKI) di Indonesia masih lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara Asia Tenggara lainnya. Menurut WHO, Indonesia menduduki urutan kedua, dimana terdapat 4 kematian ibu setiap hari / Setiap 6 jam sekali terdapat kematian ibu di Indonesia. (PKBI, 2017). Menurut Kemenkes tahun 2015 AKI di Indonesia 305 / 100.000 kelahiran hidup.³

Menurut data *World Health Organization* (WHO), terdapat angka kematian ibu sebesar 500.000 jiwa pertahun dan kematian neonatal sebesar 10.000.000 jiwa pertahun.³

Salah satu sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 di bidang kesehatan adalah menurunkan AKB (Angka Kematian Bayi) menjadi 16 per 1000 kelahiran hidup dan AKI (Angka Kematian Ibu) menjadi 183 per 100.000 kelahiran hidup.³

Daerah Istimewa Yogyakarta menjadi salah satu penyumbang AKI yang tertinggi, yaitu 66 kasus pada tahun 2015, naik menjadi 86 kasus pada tahun 2016 dan 84 kasus pada tahun 2017 (POGI, 2018). Berdasarkan data laporan PONEK di Rumah Sakit Akademi Universitas Gadjah Mada Tahun 2024 terdapat 0 kasus AKI dan 9 kasus AKB. Berdasarkan data laporan hasil penelitian sebelumnya yang berjudul Pengaruh Inhouse Training Pelatihan Ponek Terhadap Kompetensi Tenaga Kesehatan Dalam Penatalaksanaan Perdarahan Post Partum di Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Akademik Universitas Gadjah Mada tahun

2024, menunjukkan bahwa rata rata nilai pre test tenaga kesehatan terhadap inhouse training pelatihan ponek 62.06 dengan nilai terendah 27 dan tertinggi 83. Sedangkan rata rata nilai Post Test adalah 87. 06 dengan nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 100. Penelitian tersebut menilai dari segi pengetahuan tapi belum menilai dari segi psikomotor. Dari penelitian tersebut menghasilkan media pembelajaran berupa video penatalaksanaan Perdarahan Post Partum dan Modul Penatalaksanaan Perdarahan Post Partum. Maka dari itu, penulis tertarik melakukan penelitian Pengaruh media pembelajaran terhadap Kompetensi Tenaga Kesehatan dalam Manajemen Perdarahan Post Partum di Instalasi Gawat Darurat RSA UGM Tahun 2025.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer dengan melakukan pengamatan secara langsung dan data sekunder dari lembar pretest dan post test (Notoatmodjo, 2012). Desain penelitian ini menggunakan Quasy- Experimental Design (Eksperimen semu) dengan design penelitian Equivalent Time Sample Design.

HASIL PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di ruang Srikandi4 RSA UGM pada tanggal 27 September 2022 dan didapatkan 18 responden penelitian dengan hasil sebagai berikut:

1. Karakteristik Responden

Tabel 1. Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, usia, dan tingkat pendidikan (n=18)

Karakteristik	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Jenis Kelamin		
Laki laki	3	16.7
Perempuan	15	83.3
Usia		
Kurang dari 30 th	11	61
Lebih dari 30 th	7	39
Profesi		
Dokter	7	39
Perawat	5	28
Bidan	6	33
Lama Bekerja		
< 3 tahun	7	39
3 - 5 tahun	3	17
> 5 tahun	8	44
Terpapar Kasus HPP		
Terpapar kasus	11	61
Tidak terpapar kasus	7	39
Kesulitan Penanganan Kasus HPP		
Kesulitan	15	83
Mudah	3	17

Sumber : Data Primer, 2025

Dari tabel 1 dapat dilihat bahwa responden terbanyak berjenis kelamin perempuan (83.3%, n=15), rata-rata usia kurang dari 30th (61%, n=11), dan terbanyak dengan profesi dokter (39%, n=7), lama bekerja terbanyak lebih dari 5th (44%, n=8), dan terbanyak mengalami kesulitan dalam penanganan kasus HPP (83%, n=15)

2. Gambaran Kompetensi Tenaga Kesehatan

Tabel 2. Distribusi Kompetensi Tenaga Kesehatan

No	Perlakuan	Frekuensi	Mean	Median	Min	Max
1	Pre Test	18	33.3	35	10	60
2	Post Test	18	73	70	60	90

Sumber : Data Primer, 2025

Dari tabel 2 menunjukkan bahwa sebagian besar kompetensi tenaga kesehatan meningkat setelah post test (nilain mean=73, min=60, max=90).

3. Hasil Analisis Bivariat

Tabel 3. Uji *Independent Sample Test* Pengaruh Metode Pembelajaran Penanganan HPP terhadap Kompetensi Tenaga Kesehatan RSA

Nilai Pretest - Nilai Post Test	-39.78	11.101	.000		
Levene's Test for Equality of variances		t - test for Equality of Means			
	F	Sig.	t	df	Sig.(2_tailed)
Nilai Pretest - Nilai Post Test	18	0.017	-15.202	17	.000

Sumber : Data Primer, 2025

Dari table 3 menunjukkan bahwa nilai *Sig.(2-tailed)* adalah sebesar 0,000. Jika nilai *Sig.(2-tailed)* < 0,05 maka H₀ ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan table output “ Paired Samples Test “ diatas, diketahui nilai *Sig.(2-tailed)* adalah sebesar 0,000 < 0,05 maka H₀ ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan kompetensi tenaga kesehatan dalam penanganan / tatalaksana perdarahan post partum sebelum dan sesudah diberikan media pembelajaran tentang penanganan perdarahan post partum.

PEMBAHASAN

Penelitian ini menggunakan responden tenaga kesehatan yang bertugas di ruang IGD RSA UGM yang bersedia menjadi responden penelitian. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan responden yaitu 18 orang tenaga kesehatan yang diberikan perlakuan, sebelum dan sesudah perlakuan dinilai kompetensi dalam penatalaksanaan perdarahan post partum dengan kemudian diberikan perlakuan dengan memberikan media pembelajaran tentang penanganan perdarahan post partum.

Dari hasil analisis pengolahan data 18 responden tenaga kesehatan dalam penanganan perdarahan post partum dengan menggunakan uji Independent sample Test menunjukkan nilai sebesar 0.000. Berdasarkan table output “ Paired Samples Test “, diketahui nilai Sig.(2-tailed) adalah sebesar $0.000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan kompetensi tenaga kesehatan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan metode pembelajaran penanganan perdarahan post partum.

Dalam penelitian ini ada perbedaan profesi yang memungkinkan adanya perbedaan tingkat kompetensi, yang sebenarnya dalam Tim PONEK terdiri dari dokter, perawat dan bidan yang seharusnya punya pemahaman keilmuan yang sama dalam menangani kasus perdarahan post partum. Selain itu yang bisa mempengaruhi Adalah lamanya bekerja dan sering atau tidaknya terpapar kasus HPP di saat jaga

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh Media Pembelajaran terhadap Peningkatan Kompetensi Tenaga Kesehatan dalam penatalaksanaan perdarahan post partum, terdapat peningkatan kompetensi tenaga kesehatan terhadap penatalaksanaan perdarahan post partum, yang artinya ada pengaruh pemberian media pembelajaran penatalaksanaan perdarahan post partum.

Berdasarkan pembahasan hasil pembahasan dan simpulan diatas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi tenaga kesehatan
Diharapkan tenaga kesehatan dapat lebih meningkatkan kompetensi wawasan dan pengetahuan tentang penatalaksanaan perdarahan post partum.
2. Bagi RSA UGM
Sebagai salah satu usulan dalam peningkatan kompetensi tenaga kesehatan dalam tatalaksana perdarahan post partum khususnya dan kasus kasus yang lain dalam bentuk edukasi melalui vidio bagi tenaga kesehatan khususnya dan masyarakat pada umumnya. Penyuluhan tentang pencegahan terjadinya perdarahan post partum bagi masyarakat melalui vidio edukatif maupun vidio edukatif dengan tema kesehatan yang lain.
3. Bagi Ibu Hamil
Ibu hamil dapat lebih aktif mencari informasi tentang penanganan perdarahan post partum dengan rutin ANC, minum tablet tambah darah, makan makanan bergizi sesuai isi piringku dan segera hubungi tenaga kesehatan / RS terdekat apabila terjadi kegawatdaruratan.
4. Bagi Peneliti
Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah jumlah responden dengan tenaga kesehatan di IGD maupun bangsal rawat inap dan ICU.

DAFTAR PUSTAKA

1. Arikunto,S. 2018. *Prosedur Kajian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Bermio, J. B., & Bermio, J. B. (2019). *The Implementation of the Maternal , Neonatal , Child Health , and*
3. Depkes RI. 2009. *Sistem Kesehatan Nasional* , Jakarta : Departemen Kesehatan. Manuaba
4. Notoatmodjo. Soekidjo.2012, *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
5. PKBI, 2017, *Kematian Ibu dan Upaya Upaya Penanggulangannya*,

- <https://pkbi.or.id/kematian-ibu-dan-upaya-upaya-penanggulangannya/> Diakses tanggal 20 April 2020
6. POGI, 2018, *Turunkan Angka Kematian Ibu di DIY Dengan Konsep “ Bibit Apik Mbobot Tumata Babaran Slamet*, <https://sardjito.co.id/2018/10/26/turunkan-angka-kematian-ibu-aki-di-diy-dengan-konsep-bibit-apik-mbobot-tumata-babaran-slamet>. Dilihat tanggal 20 April 2020
 7. SDKI, 2015, *Profil Kesehatan Indonesia*, Jakarta : Departemen Kesehatan
 8. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
 9. Shoffa, S., Holisin, iis, Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Giap, Y. C. 2021. *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. Agrapana Media*
 10. Borovac-Pinheiroa , et al. Postpartum hemorrhage: new insights for definition and diagnosis. *AJOG*. 2018.
 11. Escobar, et al. FIGO recommendations on the management of postpartum hemorrhage 2022. *Int J Gynecol Obstet*. 2022.
 12. Shields LE, Goffman D, Caughey AB. Postpartum Hemorrhage. *ACOG*.2017
 13. Julieta MKN, Giri MKW. Postpartum Hemorrhage: Kegawatdaruratan dalam Persalinan Ibu Hamil. 2021
 14. Faridah, N. 2024. Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Peningkatan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik Pada Mata PelajaranPrakarya dan Kewirausahaan.
 15. Nadia Muliawati. 2023. Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus (Case Study) Dalam Meningkatkan Kompetensi Peayanan Tenaga Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia. [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu). [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)
 16. Tery Pawitra Sari. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Bed Site Teaching Terhadap Psikomotor Leopold Mahasiswa DIII Kebidanan di Klinik Solo Peduli. [Perpustakaan.uns.ac.id](https://perpustakaan.uns.ac.id). [Digilib.uns.ac.id](https://digilib.uns.ac.id)