



ANALISIS KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KABUPATEN SELUMA

¹Rizki Kurniasih, ²Risda Pratiwi, ³Yulanda, ⁴Resti Komala Sari

Prodi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Email Korespondensi: rkurniasih43@gmail.com

ABSTRAK

Mata pelajaran Matematika sangat penting bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Untuk pencapaian pada pembelajaran memerlukan sarana dan prasarana pembelajaran matematika yang memadai dan tersedia. Apabila tidak adanya sarana dan prasarana akan menjadi kendala yang berarti bagi guru dan siswa, karena menghambat proses pembelajaran. Kurangnya sarana dan prasarana akan menghambat gerak pada siswa, sehingga siswa akan mengantri dalam menggunakan peralatan. Sehingga siswa akan bosan mengikuti pelajaran matematika. Maka sarana dan prasarana harus disesuaikan dengan jumlah siswa dan mengkondisikannya dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana di Sekolah Dasar, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Seluma, khususnya di SD Negeri 13 Seluma, dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dan menggunakan instrumen. Dari hasil penelitian ketersediaan sarana dan prasarana sekolah ini mendapatkan rata-rata ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri 13 Seluma, sebesar 58 % mendapatkan kategori C (cukup).

Kata Kunci : Ketersediaan Sarana dan Prasarana, Pembelajaran Pendidikan

ABSTRACT

The subject of physical education is very crucial. To reach the education goal, it is necessary to fulfill and complete the facilities. It will be difficult for the teachers if there are no good facilities that are supported. The lack of supported facilities will obstruct the student's move. As a result, the student will be in line to use the sports equipment, consequently, the student will get bored to join the lesson of physical education thus, the supported facilities have to be matched with the amount of students and are well conditioned. The purpose of the study is to reveal the availability of the sports facilities in junior high schools in Kebomas Subdistrict, Gresik District, especially by using the Descriptive quantitative method and using the instrument of PDPJOI. From the study result, the availability of sports category is Islamic Junior High School of Manbaul Ulum. Thus, the availability of sport facilities in Junior High School in Gresik District is 58%, and get "C" category (Enough).

Keyword : facilities and infrastructure

PENDAHULUAN

Pendidikan Matematika merupakan mata pelajaran yang penting bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Untuk pencapaian pada pembelajaran memerlukan sarana dan prasarana matematika yang memadai dan tersedia. Apabila tidak adanya sarana dan prasarana akan menjadi kendala yang berarti bagi guru dan siswa, karena menghambat proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran matematika di sekolah sangat dipengaruhi oleh berbagai unsur antara lain, guru sebagai unsur utama, siswa, kurikulum, tujuan, metode, sarana dan prasarana.

Pembelajaran Matematika dapat berjalan dengan efektif apabila sarana dan prasarana yang sesuai dengan materi serta terpenuhi dan dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk pencapaian pembelajaran matematika. Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 45 disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan formal dan non formal harus menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi. Proses pembelajaran Matematika tidak hanya membutuhkan sarana dan prasarana untuk tercapainya tujuan, karena untuk mengembangkan kemampuan motorik siswa. Kondisi sekolah di Indonesia pada umumnya tidak memiliki sarana dan prasarana yang cukup layak yang berkaitan dengan materi pembelajaran Matematika.

Sebagian besar sekolah tidak mempunyai alat peraga Matematika sebagai prasarana untuk proses pembelajaran Matematika. Menghadapi hal tersebut, guru dituntut untuk mengembangkan pembelajaran dengan memodifikasi peralatan, dan Alat Peraga yang disesuaikan dengan kondisi sekolah (Soepartono, 2000). Untuk mengatasi hal seperti ini, maka model pembelajaran dengan pendekatan memodifikasi harus dikembangkan di sekolah yang tidak memiliki sarana dan prasarana yang memadai. Keberadaan sarana dan prasarana diperlukan dalam pembelajaran Matematika khususnya di SD, karena diarahkan untuk memperoleh pembekalan yang bagus dan mengembangkan psikis secara lebih baik, sekaligus menunjang proses pembelajaran Matematika yang akan berlangsung sampai ke jenjang perkuliahan. Dalam rangka ini peneliti fokus pada survei ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Matematika di sekolah SD se-Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. Dan hal ini peneliti ingin mengetahui sarana dan prasarana olahraga yang dimiliki sekolah tersebut sudah digunakan secara maksimal atau kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana nantinya di pakai sebagai acuan sekolah-sekolah tersebut untuk pembelajaran Matematika yang lebih efektif dan metode cara penyampaian guru terhadap siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dalam penelitian ini menggambarkan tentang keadaan sarana dan prasarana Matematika yang ada di SD se-Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. Khususnya di 1. SD Negeri 13 Seluma, 2. SD Negeri 2 Cahaya Negeri, 3. SD Negeri 40 Seluma. Dalam penelitian menggunakan instrument dan Wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah SD se-Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. Populasi ini berjumlah 3 Sekolah dasar se-Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. Yaitu : 1. SD Negeri 13 Seluma, 2. SD Negeri 2 Cahaya Negeri, 3. SD Negeri 40 Seluma. Sampelnya menggunakan survei di sekolah yang akan di pilih yaitu : 1. SD Negeri 13 Seluma, 2. SD Negeri 2 Cahaya Negeri, 3. SD Negeri 40 Seluma. menggunakan instrument dan Wawancara.

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Menurut (Maksum, 2012) analisis deskriptif adalah statistik yang mengorganisasi cara mengklarifikasi jenis data yang diperoleh dari lembar observasi dan kemudian

dikelompokkan untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD seKecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma.

HASIL PENELITIAN

Pada hasil penelitian ini di uraikan hasil dari penelitian survei ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan Matematika di sekolah SD se-Kecamatan Sukaraja Kab. Seluma. Data-data yang di peroleh untuk menjawab rumusan masalah yang telah di uraikan pada bab 1, kemudian dilakukan pengolahan data dengan memasukkan ke dalam instrument Wawancara dan Observasi yang memiliki 4 komponen yaitu :

1. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk pembelajaran Matematika
2. Ketersediaan tenaga pendidik
3. Hasil kerja satuan pendidikan 1 tahun terakhir terkait peningkatan mutu pendidikan matematika di satuan pendidik tersebut.
4. Prestasi dan penghargaan selama 1 tahun terakhir.

Tetapi dalam penelitian ini hanya dibahas tentang kondisi serta ketersediaan sarana dan prasarana. Untuk memudahkan pemahaman terhadap hasil penelitian, diberikan hasil rekap data yang menunjukkan hasil survei di tiga sekolah yaitu : 1.SD Negeri 13 Seluma, 2. SD Negeri 2 Cahaya Negeri, 3. SD Negeri 40 Seluma.

Tabel 1.1 deskripsi data sarana dan prasarana SD Negeri 13 Seluma

Nama	Prasarana				Sarana	
	Fungsi		ukuran		Nama	Jumlah
	Layak	tidak layak	standar	Tidak standar		
Bangunan sekolah	√		√		Kerangka bangun ruang	5
Alat peraga	√		√		congklak KPK dan FPB	3
					Jam Kayu	1
					Menara kerucut	4
					Semproa	5
					Busur derajat	3
					Papan berpaku	1
					Balok unit	9
					Dadu matematika	3
					Jangka	12

Dengan kondisi ini sarana dan prasarana di SD N 13 Seluma mendapatkan skor 170 dengan kategori “B”

Table 1.2 deskripsi data sarana dan prasarana SD N 2 Cahaya Negeri

Nama	Prasarana				Sarana	
	Fungsi		ukuran		Nama	Jumlah
	Layak	tidak layak	standar	Tidak standar		

Bangunan sekolah	√		√		Kerangka bangun ruang	1
Alat peraga	√		√		congklak KPK dan FPB	5
					Jam Kayu	4
					Busur derajat	2
					Balok unit	12
					Dadu matematika	12
					Jangka	9

Dengan kondisi ini sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Cahaya Negeri mendapatkan skor 130 dengan kategori “C”.

Table 1.3 deskripsi data sarana dan prasarana SD N 40 Seluma

Nama	Prasaran				Sarana	
	Fungsi		ukuran		Nama	Jumlah
	Layak	tidak layak	standar	Tidak standar		
Bangunan sekolah	√		√		Kerangka bangun ruang	1
Alat peraga	√		√		congklak KPK dan FPB	5
					Jam Kayu	4

Dengan kondisi ini sarana dan prasarana di SD Negeri 40 Seluma mendapatkan skor 110 dengan kategori “C”.

Table 1.4 deskripsi data guru di SD Negeri se-kecamatan Sukaraja Kab. Seluma

no	Nama Sekolah	Jumlah guru matematika	Tingkat pendidikan		Status kepegawaian	
			S1 pen.matem atika	S1 Non. Pen. Matematika	PNS	GTT
1	SD N 13 SELUMA	2	2		2	
2	SD N 2 cahaya Negeri	3	2	1	2	1
3	SD N 40 Seluma	3	2	1	2	1
Jumlah		8	6	2	6	2

Berdasarkan hasil rekap data pada tabel 1.4 maka dapat diketahui jumlah guru yang ada di SD se-Kecamatan Sukaraj Kab.Seluma yang Berjumlah 8 guru dengan rincian 6 guru tingkat pendidikannya S1 Matematika dan 2 guru yang bukan lulusan S1 Matematika, sedangkan untuk status kepegawaian terdapat 6 guru yang berstatus PNS dan 2 guru yang masih GTT.

Tabel 1.5. Rekap Data di SD se-Kecamatan Sukaraja Kab. Seluma

no	Nama	Ketersediaan sarana dan prasarana	Ketersediaan guru
----	------	-----------------------------------	-------------------

		Nilai	kategori	Nilai	kategori
1	SD N 13 SELUMA	170	B	230	A
2	SD N 2 cahaya Negeri	130	C	150	B
3	SD N 40 Seluma	110	C	150	B
Hasil rata- rata		137	C	177	B
Presentase		54 %		79 %	

Table 1.6 nilai masing- masing komponen

Kategori	Nilai
Ketersediaan sarana dan prasaran	250
Ketersediaan tenaga pelaksana	250
Hasil kerja kurun 1 tahun	300
Prestasi dan penghargaan	200
Nilai total	1000

Dari hasil rekap data pada tabel 4.5 dapat diketahui bahwa presentase rata-rata ketersediaan sarana prasarana yang ada di SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja Kab. seluma yaitu 56% dan ketersediaan guru di SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja kab. Seluma sebesar 81%. Dari hasil penelitian tentang survei ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan Matematika di sekolah SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja kab. Seluma dapat di gambarkan dalam diagram sebagai berikut :

PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian tentang survei ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Matematika di SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja kab. Seluma dapat dijelaskan sebagai berikut: Pada aspek ketersediaan sarana dan prasarana Matematika skor yang di dapat tinggi itu diperoleh dari luas lahan dan banyak nya sarana untuk kegiatan pembelajranyang baik baik untuk pembelajaran atau ekstrakurikuler, sarana dan prasarana Matematika yang sesuai dengan jumlah siswa atau seimbang untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Dan apabila skor yang di dapat rendah karena keadaan sekolah dan sarana prasarana tidak sesuai atau tidak seimbang dengan jumlah siswa yang menghambat proses kegiatan proses pembelajaran Matematika. Pada aspek ketersediaan guru di masing masing sekolah di pengaruhi oleh status kepegawaian, tingkat pendidikan dan kesejahteraan (gaji) guru yang di dapatkan. Skor tinggi yang di dapat oleh guru yaitu dengan lulusan S1 Pendidikan Matematika dan berstatus PNS. Sedangkan guru akan mendapatkan skor dikit apabila guru tersebut tidak berstatus PNS dan lulusan S1 Non Matematika.

KESIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian dengan judul Analisis ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Matematika di SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja kab. Seluma. Hasil penelitian tersebut dapat di simpulkan sebagai berikut: Gambaran ketersediaan sarana dan prasana Pembelajaran matematika yang ada di SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja kab. Seluma dalam kategori “B” hal itu karena prasana yang lebih banyak dan luas tanah menentukan hasil skor yang lebih tinggi. Untuk hasil ketersediaan tenaga pendidik yang ada di SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja kab. Seluma mendapatkan kategori “A”. Hal itu terbukti karena status guru di SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja kab. Seluma sudah berstatus PNS dan mempunyai latar belakang lulusan S1 Matematika. Untuk pada sekolah Sd Negeri 2 Sukaraja masih menggunakan alat peraga

sistim pinjam pada pembelajaran bangun ruang, dikarenakan hal ini kurangnya ke kreativitasan guru dalam membuat alat peraga bangun ruang di sekolah tersebut.

Saran

Sesuai pembahasan dan simpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dijadikan evaluasi agar dapat bermanfaat bagi SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja kab. Seluma khususnya dalam bidang matematika dan peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenisnya, diantaranya : Untuk SD NEGERI se-Kecamatan Sukaraja kab. Seluma yang telah diketahui kondisi sarana prasarana dan ketersediaan guru untuk menentukan langkah berikutnya agar masalah tersebut harus di perhatikan mulai dari sarana prasarana dan ketersediaan guru untuk proses kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik dan untuk pemerintah semoga bisa memberikan solusi terhadap sekolah sekolah tersebut khususnya di Kab. Seluma. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenisnya semoga peneliti ini dapat digunakan sebagai refrensi dan bisa dikembangkan lagi untuk populasi serta komponen yang ada di **instrument**.

DAFTAR PUSTAKA

- Arukun to, S, & Jabar, C.S. A (2014). Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa Dan Praktis Pendidikan . Jakarta: Bumi Aksara.
- Candra, A. 2017. Tinjauan Ketersediaan Sarana Ada Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Di SMP Negeri Se-Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar. *Jurnal Primary Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 6 (1), 373-378
- Arruan, ezri gusti (2023) *ANALISIS KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT*. Tesis Magister, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Utomo, T. 2013. Hubungan Antara Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah Dengan Perilaku Hidup Sehat Siswa Kelas VI SD Negri Mungkung Kecamatan Kalkajar Kabupaten Wonosobo. Skripsi. Uny
- Les tari, E T. (2020). Cara praktis meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta. Budi Umum.
- Purnomo, P. & Palupi, M. S 2016. Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V *Jurnal penelitian (Edisi Khusus PGDS)*, 20 (2), 151-157
- Tanjung, F. Z., Annisa, M., & Ridwan. (2016). Analisis sarana dan prasarana sekolah dasar berdasarkan tingkat akreditasi di kota Tarakan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5 (2)134-146
- Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>.