



PELATIHAN IT MELALUI PEMBUATAN POWER POINT BAGI SISWA DAN GURU SMPN 12 KOTA BENGKULU

Diana Febrianti¹, Elfahmi Lubis², Amnah Qurniati³

^{1,2,3} Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Bengkulu



*Corresponding author

Pilih penulis yang akan menjadi korespondensi author

Email : dianafebriantid@gmail.com

HP: 083857184549

Kata Kunci:

Kata kunci :Pelatihan IT,power point,canva,pengabdian

Keywords:

Keyword ; IT training, power point, canva, dedication

ABSTRAK

Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui kreativitas, kapasitas, inovasi, dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan sebagai bentuk pengabdian pada dunia pendidikan. Kegiatan ini sudah seharusnya dilakukan dan diikuti oleh mahasiswa sebagai bentuk tanggung jawab dalam menjalankan salah satu poin dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Subjek yang diangkat dalam pelatihan ini yaitu siswa-siswi kelas IX dan Guru SMPN 12 Kota Bengkulu. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman sebagai bekal untuk siswa-siswi kelas IX melanjutkan pendidikan di jenjang berikutnya dan mempermudah para guru dalam mengajar. Pembuatan power point ini dilakukan melalui aplikasi Canva yang merupakan alat bantu desain dan alat mengajar untuk mendorong kreativitas, kolaborasi dan melancarkan pekerjaan.

ABSTRACT

The Teaching Campus aims to provide opportunities for students to learn and develop themselves through creativity, capacity, innovation, in seeking and discovering knowledge through the realities and dynamics of the field as a form of dedication to the world of education. This activity should have been carried out and participated in by students as a form of responsibility in carrying out one of the points in the Tri Dharma of Higher Education, namely community service. The subjects raised in this training were class IX students and teachers of SMPN 12 Bengkulu City. This training aims to increase understanding as a provision for class IX students to continue their education at the next level and make it easier for teachers to teach. Power point creation is done through the Canva application which is a design tool and teaching tool to encourage creativity, collaboration and streamline work.



PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan bagian penting bagi kehidupan manusia. Implementasi pendidikan harus selalu berkembang sesuai dengan perkembangan zamannya karena pendidikan merupakan bekal yang harus dimiliki oleh manusia dalam menjalani kehidupan yang semakin maju dan berkembang. Karena itulah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Republik Indonesia, Nadiem Anwar Makarim mencetuskan program “Merdeka Belajar” yang bertujuan untuk merespons kebutuhan pendidikan terhadap era revolusi industri 4.0.

Program ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul, bermoral dan beretika (Suhartoyo dkk., 2020). Dalam program ini mahasiswa memiliki peran yang sangat penting, karena melalui program kampus mengajar, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, yang menjadi tempat penugasan. Ruang lingkup pembelajaran pada kampus mengajar mencakup pembelajaran disemua mata pelajaran yang berfokus literasi, numerasi dan adaptasi teknologi dengan membantu penerapan pembelajaran yang berbasis teknologi seperti pemanfaatan aplikasi dalam pembelajaran. Dengan adanya program ini mahasiswa juga dapat mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Penelitian dan pengembangan, pendidikan dan pengajaran, pengabdian kepada masyarakat) yang juga menjadi tanggung jawabnya sebagai mahasiswa.

Beradasrkan hasil observasi baik dalam keadaan siswa, lingkungan sekolah, metode mengajar guru dan keefektifan belajar siswa. Peneliti melihat beberapa hal yang menjadi kebutuhan siswa dan guru SMPN 12 Kota Bengkulu yang harus diinovasikan, seperti media pembelajaran berbasis teknologi terutama media PowerPoint untuk siswa kelas IX. Penelitian ini bertujuan untuk membantu kebutuhan sekolah baik dari pihak siswa, guru dan stakeholders lainnya untuk meningkatkan ketertarikan dan menghasilkan media pembelajaran yang inovatif seperti PowerPoint untuk peserta didik yang layak. Oleh sebab itu, perlu dirancangnya sebuah media yang berbasis teknologi salah satunya PowerPoint untuk meningkatkan motivasi siswa. Begitu juga dengan guru-guru yang mengajar dengan menggunakan metode ceramah, sehingga penyampaian materi dengan media PowerPoint dapat menarik minat siswa.

Menurut (Maria Resti Andriani, 2016) pembelajaran menggunakan media PowerPoint ini dirancang untuk pembelajaran yang interaktif, dimana dalam media presentasi PowerPoint dirancang dan dilengkapi dengan alat pengontrol yang dapat dioperasikan oleh pengguna sehingga penggunaan dapat memilih apa yang dikehendaki untuk petunjuk penggunaan, materi, dan soal latihan.

Selain itu keadaan peserta didik dalam menguasai IPTEK masih sangat kurang, hal ini dinilai dari beberapa faktor lingkungan dan prasarana yang kurang memadai sedangkan semua kalangan dituntut untuk terus mengembangkan kompetensinya terutama dalam aspek IPTEK (ilmu pengetahuan dan teknologi). Jika tidak demikian, maka ia secara perlahan akan tergeser dan tergantikan bahkan terasingkan dari kemajuan zaman. Pelatihan IT dalam pembuatan PowerPoint ini dibuat dengan menggunakan aplikasi Canva. Aplikasi ini kami kenalkan kepada peserta didik dan guru, yang merupakan aplikasi pembuatan desain dan alat mengajar yang sangat efektif untuk siapa saja.

Pelatihan IT ini diberikan khusus untuk guru yang membutuhkan dan siswa-siswi SMPN 12 kelas IX sebagai bekal mereka untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya. Dalam pelatihan berbasis teknologi yang berisikan materi IPA yang sudah ditentukan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, untuk masing-masing siswa membuat PowerPoint dengan materi yang telah diberikan sehingga siswa mampu memahami materi dan juga mengembangkan keterampilannya dalam bidang teknologi.

METODE PELAKSANAAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan menggunakan pendekatan naratif. Mengutip dari jurnal Jaatshiah, (2021:31) penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif merupakan penelitian yang dapat menuliskan mengenai pengalaman dari individu dengan mengacu pada cerita yang didengarkan di dalam aktivitas sehari-hari atau dalam penelitian yang dilakukan. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu Observasi, wawancara dan dokumentasi.

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung terhadap gejala-gejala subyek yang diteliti baik pengamatan itu dilakukan dalam situasi sebenarnya maupun dalam situasi yang khusus diadakan (Arikunto, 2016). Melalui observasi secara langsung peneliti mendapatkan informasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan sehingga dalam melaksanakan penelitian, peneliti dapat memperoleh data yang lebih valid karena langsung mengadakan pengamatan di lokasi penelitian.

Selain observasi, peneliti melaksanakan teknik wawancara dengan pengumpulan data dalam sebuah penelitian yang mengadakan dialog dengan responden. Seperti dengan kepala sekolah, wakil kurikulum, beberapa guru dan siswa.

Dokumentasi, Dokumentasi merupakan cara pengumpulan data yang berupa bahan tulis. Dokumentasi dipilih agar dapat memperoleh data langsung dari tempat penelitian seperti laporan tertulis, laporan kegiatan, foto-foto, rekaman kegiatan, dan data yang relevan dengan konteks penelitian. Teknik dokumentasi ini digunakan peneliti untuk memperkuat dan meningkatkan keakuratan data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara. Dan hasil dokumentasi itu juga diberikan kepada

guru mata pelajaran IPA yang bersangkutan. Ketercapaian pelatihan dapat dilihat dari hasil pembuatan PowerPoint oleh peserta didik yang isi materi bisa disimpulkan dengan baik untuk dibuat dalam media PowerPoint dan kesesuaian elemen-elemen pengeditan disesuaikan dengan tema materi PowerPoint.

HASIL PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan bahwa peran mahasiswa dalam melihat beberapa hal yang menjadi kebutuhan siswa dan guru SMPN 12 Kota Bengkulu yang harus diinovasikan, seperti media pembelajaran berbasis teknologi terutama media PowerPoint untuk siswa kelas IX yang dapat menjadi bekal bagi mereka dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya. Begitu juga dengan guru, yang menggunakan metode mengajar dengan ceramah, media ini dirasa sangat membantu untuk memberikan inovasi baru yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk membantu kebutuhan sekolah baik dari pihak siswa, guru dan stakeholder lainnya untuk meningkatkan ketertarikan dan menghasilkan media pembelajaran yang bervariasi. keberhasilan pembelajaran sangat mempengaruhi kelengkapan baik dari sarana atau media yang digunakan sebab semakin bervariasi media yang digunakan pesan atau materi pembelajaran akan semakin optimal diterima peserta didik. Hal ini disebabkan variasi dan keragaman modalitas belajar siswa bisa terakomodasi. Selain untuk menunjang hasil belajar juga dapat memberikan pengalaman yang lebih efektif dari segi waktu dan metode yang digunakan. Pada tahap pemilihan media sangat mempengaruhi hasil belajar. Karena media Pembelajaran yang dibuat dengan interaktif berbasis multimedia dapat meningkatkan minat belajar siswa, menurut (Rizki Arfiyani, 2015).

Pelatihan IT dalam pembuatan PowerPoint bagi siswa dan guru di SMPN 12 Kota Bengkulu dilakukan pada tanggal 12 September 2022, dan pada tanggal 18 Oktober 2022. Pembuatan PowerPoint dibuat menggunakan aplikasi Canva, dalam hal ini kami mengenalkan aplikasi penunjang yang mempermudah pekerjaan. Aplikasi Canva merupakan aplikasi pembuatan desain dan alat mengajar yang sangat efektif untuk siapa saja. Selain itu kami juga menjelaskan bahwa aplikasi ini dapat membantu dalam pembuatan PowerPoint, cetak kartu, undangan, brosur, selebaran dan lain sebagainya yang nanti mungkin bisa bermanfaat untuk siswa dan guru SMPN 12 Kota Bengkulu. Tidak hanya itu aplikasi ini dapat diakses secara mudah dan gratis. Aplikasi ini sangat membantu sebagai media pembelajaran.

Dalam pembuatan PowerPoint ini dilakukan dengan cara praktek secara langsung oleh peneliti dengan menjelaskan mekanisme penggunaan aplikasi kemudian cara penggunaan fitur pembuatan PowerPoint serta manfaat dan kegunaan elemen-elemen yang ada dalam fitur PowerPoint tersebut, setelah peserta didik memahami pengelolaan aplikasi dan pembuatan PowerPoint tersebut. Mereka diberikan kesempatan dalam pembuatan PowerPoint, pembuatan PowerPoint ini berkolaborasi dengan guru mata pelajaran IPA untuk pembuatan materi di dalam

PowerPoint tersebut. Materi yang dibuat oleh siswa berbeda-beda sesuai dengan pembagian dari guru mata pelajaran IPA. Pelatihan IT ini dilakukan di Lab Komputer SMPN 12 Kota Bengkulu, yang berjumlah 30 komputer, sehingga pelatihan dilakukan secara bergantian untuk beberapa kelas. Selama proses pelatihan berjalan, siswa terlihat sangat antusias dalam pelatihan ini. Keberhasilan pelatihan ini diukur dengan PowerPoint yang dihasilkan dengan menggunakan elemen atau fitur yang tepat sesuai dengan materi yang diberikan. Seperti materi reproduksi hewan, dalam hal ini siswa menyesuaikan baik dari background, elemen PPT, warna serta point dari materi yang dilampirkan di dalam materi yang dapat disimpulkan dengan baik. Begitu juga pelatihan pembuatan PowerPoint untuk guru, pelatihan ini dilakukan bagi guru yang membutuhkan, sebagai media pembelajaran nantinya dapat digunakan saat proses belajar berlangsung. Manfaat PowerPoint Memudahkan pembuatan presentasi dalam bentuk slide yang menarik dengan fitur audio, video, gambar dan animasi serta template yang beragam yang bisa mereka pilih sesuai dengan materi ajar siswa. Mempermudah dalam proses pembuatan, pengaturan, dan mencetak berbagai slide. Memberikan materi pembelajaran agar mudah dipahami siswa atau audiens.

Power Point bisa menjadi jurus ampuh untuk mengkondisikan peserta didik, khususnya dalam pembelajaran dan atau kegiatan yang bersifat klasikal. Tujuan nya adalah agar mereka lebih mahir didalam membaca. Hanafi & Nurhasanah (2017:188) mengatakan bahwa Media adalah sebuah alat yang digunakan dalam menyajikan pesan dan merangsang siswa untuk belajar. Adapun menurut Mirnawati (2020:264) media pembelajaran adalah alat bantu yang digunakan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari pelatihan pembuatan PowerPoint yang menggunakan aplikasi Canva, peserta didik terlihat sangat antusias mengikuti kegiatan ini, hal ini menunjukkan ketertarikan peserta didik yang berarti inovasi dalam dunia pendidikan itu sangat penting dibuat agar meningkatnya minat siswa dalam belajar, keberhasilan pelatihan ini diukur dari kesesuaian tamplet PowerPoint dengan materi yang sudah ditentukan. Selain itu materi yang dilampirkan dalam powerpoint tersebut bisa disimpulkan dengan baik, dilihat dari point-point materi yang diambil. Begitu juga untuk beberapa guru yang dalam pembuatan PowerPoint menggunakan canva ini, mereka merasa sangat terbantu, karena dalam aplikasi ini sangat banyak fitur-fitur yang bisa disesuaikan dengan materi ajar siswa.



Gambar 1. *Proses Pelatihan IT dalam pembuatan PowerPoint menggunakan Aplikasi Canva bagi siswa-siswi*



Gambar 2. *Proses Pemanfaatan PowerPoint menggunakan Aplikasi Canva bagi siswa-siswi dan guru*

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan IT dalam pembuatan PowerPoint untuk siswa dan guru sudah terlaksana dan siswa-siswi beserta guru yang memerlukan bantuan pelatihan sudah mampu menggunakan aplikasi canva dalam pembuatan PowerPoint sebagai tambahan keterampilan siswa dan media pembelajaran yang beragam bagi guru. Dalam pelaksanaannya juga diketahui bahwa kegiatan ini mendapatkan tanggapan yang sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari perilaku siswa-siswi yang menunjukkan ketertarikan terhadap pelatihan yang antusias dengan cara aktif bertanya mengenai pembuatan PowerPoint tersebut. Keberhasilan dari pelatihan ini diukur dari kesesuaian template PowerPoint dengan materi yang sudah ditentukan. Selain itu materi yang dilampirkan dalam powerpoint tersebut bisa disimpulkan dengan baik. Begitu juga untuk beberapa guru yang dalam pembuatan PowerPoint menggunakan canva ini, mereka merasa sangat terbantu, karena dalam aplikasi ini sangat banyak fitur-fitur yang bisa disesuaikan dengan materi ajar siswa.

Perkembangan teknologi sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran. Salah satunya menggunakan media pembelajaran yaitu PowerPoint yang berbasis teknologi. Hal ini disebabkan variasi dan keragaman modalitas belajar siswa bisa terakomodasi. Selain untuk menunjang hasil belajar juga dapat memberikan pengalaman yang lebih efektif dari segi waktu dan metode yang digunakan. Pada tahap pemilihan media sangat mempengaruhi hasil belajar. Karena media Pembelajaran yang dibuat dengan interaktif berbasis multimedia dapat meningkatkan minat belajar siswa, menurut (Rizki Arfiyani, 2015)

DAFTAR PUSTAKA

Wijayanti, Widya, and Stefanus Christian Relmasira. "Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 3.2 (2019): 77-83.

Wijayanti, W., & Relmasira, S. C. (2019). Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 77-83.

Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi merdeka belajar melalui kampus mengajar perintis di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 16(2).

Rahim, H., & Suryani, N. (2022). Keefektifan Program Kampus Mengajar Terhadap Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Padang. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 387-394.

Ekavia, Annisa, Dian Susyla, and Ririn Putri Ananda. "Upaya Peningkatan Literasi, Numerasi dan Adaptasi Teknologi di SMPN 39 Bengkulu Utara." *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services* 2.2 (2022): 371-376.

Maharani, I. N., & Saepuloh, L. (2016). Pelatihan membuat media pembelajaran berbasis IT bagi guru-guru SMP Daarul Faalah Cisaat Kabupaten Sukabumi. *Surya (Jurnal Seri Pengabdian kepada Masyarakat)*, 2(1), 113-118.

Ashari, Yuli Ayu, Fajar Setiawan, and Lilik Binti Mirnawati. "PERAN MAHASISWA DALAM MEMBANTU ADAPTASI TEKNOLOGI TERHADAP GURU PADA PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 1 DI SD PELITA BANGSA SURABAYA." *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 6.1 (2022): 42-53.