



## PENGABDIAN MASYARAKAT BERBASIS PENDIDIKAN DI SD NEGERI 80 BENGKULU TENGAH: STUDI KASUS IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI, NUMERASI, ADAPTASI TEKNOLOGI DAN ADMINISTRASI SEKOLAH

Selvi Nur Aprianti<sup>1</sup>, Elfahmi Lubis<sup>2</sup>, Septina Lisdayanti<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Muhammadiyah Bengkulu



### \*Corresponding author

Pilih penulis yang akan menjadi korespondensi author

Email : [selvinaaap@gmail.com](mailto:selvinaaap@gmail.com)

HP: 083802805664

### Kata Kunci:

Implementasi Program, Literasi, Numerasi, Adaptasi Sekolah, Administrasi Sekolah

### Keywords:

Program Implementation, Literacy, Numeracy, School Adaptation, School Administration

### ABSTRAK

Pengabdian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah di sekolah dasar serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa implementasi program literasi sekolah di sekolah dasar yang dijadikan sampel pengabdian telah dilakukan dengan baik. Program literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah tersebut telah mengalami peningkatan dari tahun ke tahun dan telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

### ABSTRACT

*This service aims to examine the implementation of literacy, numeracy, technology adaptation and school administration programs in elementary schools and their impact on improving the quality of education in elementary schools. The results of the service show that the implementation of the school literacy program in the elementary schools that were used as samples of the service has been carried out well. The literacy, numeracy, technology adaptation and school administration programs have improved from year to year and have had a positive impact on improving the quality of education in elementary schools.*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam pembangunan suatu negara. Namun, masih terdapat beberapa sekolah dasar di Indonesia yang mengalami kesulitan dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang diserahkan kepada siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar adalah dengan melakukan pengabdian masyarakat berbasis pendidikan. Pengabdian masyarakat berbasis pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan oleh peneliti untuk memberikan bantuan kepada masyarakat sekitar dengan menggunakan sumber daya yang dimiliki oleh sekolah.

Salah satu program pengabdian masyarakat berbasis pendidikan yang saat ini marak dilakukan di sekolah dasar adalah program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi. Program ini merupakan program yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa melalui program kerja yang dilaksanakan oleh peneliti. Namun, masih terdapat sekolah dasar yang belum mampu mengimplementasikan program literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah dengan baik. Hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya dukungan dari pihak sekolah atau mungkin karena keterbatasan sumber daya yang dimiliki oleh sekolah.

Oleh karena itu, pengabdian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar. Dengan demikian, diharapkan hasil dari pengabdian ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi sekolah dasar yang ingin mengimplementasikan program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah serta memberikan sumbangan terhadap pengembangan pengabdian masyarakat berbasis pendidikan di sekolah dasar.

## METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini menggunakan desain pengabdian kualitatif dengan menggunakan studi kasus. Penggunaan desain pengabdian kualitatif dianggap sesuai dengan tujuan pengabdian yang ingin mengkaji implementasi program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar. Dengan menggunakan studi kasus, peneliti dapat mengkaji secara mendalam tentang implementasi program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah di sekolah dasar yang telah dijadikan sebagai sampel pengabdian.

Pengabdian ini menggunakan pendekatan multisitus yang merupakan pendekatan yang digunakan untuk mengkaji fenomena yang terjadi di tempat-tempat yang berbeda. Penggunaan pendekatan multisitus dianggap sesuai dengan tujuan pengabdian yang ingin mengkaji implementasi program literasi sekolah di sekolah dasar yang berbeda. Data yang diperoleh dalam pengabdian ini berupa data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data sekunder diperoleh melalui studi pustaka yang terkait dengan pengabdian ini. Data yang diperoleh dari wawancara dan observasi kemudian

dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang meliputi reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

## HASIL PEMBAHASAN

### A. Pelaksanaan Program Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi Sekolah di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah

#### 1. Mengajar (Literasi dan Numerasi)

Pada kegiatan pembelajaran literasi menggunakan buku Tema Bupena dan tematik sebagai media pembelajaran. Dalam hal ini berkoordinasi bersama guru dan menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Membantu guru mengajar, untuk waktu pelaksanaan menyesuaikan dengan keadaan dan waktu di sekolah. Adapun pelaksanaan yang dilakukan yaitu :

- a. Meningkatkan literasi membaca kepada siswa, dengan membiasakan siswa membaca 10 menit sebelum memulai pembelajaran untuk waktu pelaksanaan dilakukan saat melakukan kegiatan pembelajaran didalam kelas dengan cara membagi berdasarkan cluster antara siswa yang sudah fasih membaca dan yang belum fasih membaca.
- b. Melaksanakan kegiatan numerasi kepada siswa dengan mekanisme yang di lakukan mengarahkan peserta didik sebelum memulai pembelajaran untuk kembali mengulang hafalan terkait perkalian dengan memberikan metode tips menghitung perkalian secara cepat menggunakan jarimatika dan Papan perjodohan perkalian, kemudian Memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana mengenai operasi bilangan.
- c. Melakukan program market day untuk mengenalkan mata uang pada siswa.
- d. Melaksanakan pembelajaran media jam yang bertujuan untuk mengenalkan cara mengenal waktu pada siswa.
- e. Menjelaskan makna pancasila dan implementasi pancasila dengan mekanismenya menjelaskan contoh penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan target dan sasaran siswa.

#### 2. Membantu Adaptasi teknologi

- a. Melaksanakan kegiatan pelatihan menggunakan aplikasi canva guna pembuatan pamflet.
- b. Membantu guru dan siswa dalam memanfaatkan fasilitas yang telah tersedia di sekolah dapat digunakan dengan baik. Seperti cromebook yang ada di sekolah dapat digunakan untuk siswa maupun guru dalam pembelajaran teknologi.
- c. Melakukan sosialisasi makanan sehat kepada siswa-siswi dan melaksanakan kegiatan nonton bersama dengan memanfaatkan media seperti infokus
- d. Memanfaatkan media youtube sebagai sumber pengembangan diri siswa (Membuat kerajinan seperti ecoprint).

### 3. Administrasi

- a. Membantu mengkatifkan kembali perpustakaan dari hasil observasi keadaan perpustakaan dalam keadaan baik, akan tetapi sepi pengunjung (siswa) dan membuat pojok baca ditiap kelasnya.
- b. Membuat papan penamaan kelas upacara
- c. Pembuatan Mading sekolah
- d. Membantu kegiatan administrasi yang dibutuhkan oleh sekolah seperti mengetik.

## **B. Hasil Pelaksanaan Program Literasi, Numerasi, Adaptasi Sekolah, dan Administrasi Sekolah di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah**

### 1. Mengajar

Selama kegiatan yang dilakukan kurang dari lima bulan hasil pelaksanaan yang kami dapatkan di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah berjalan dengan baik. Artinya program yang dilakukan disekolah sasaran menunjukkan ketercapaian pada tujuan, dapat dilihat dari hasil-hasil program yang telah dilaksanakan. Kesesuaian rencana dan kegiatan program terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah dirancang oleh tim Kampus mengajar.

Hasil dan dampak dari pelaksanaan program dapat dilihat pada pelaksanaan kegiatan literasi dan numerasi memberikan yang memberikan dampak positif guru dan siswa. Selama saya mengajar di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah saya dapat merasakan dan melihat secara langsung tentang bagaimana perubahan yang dialami oleh para siswa yang dimana tadinya masih ada beberapa siswa yang kurang bersemangat dalam belajar menjadi sosok siswa yang senang dan antusias untuk belajar. Hasil pelaksanaan pada siswa memiliki motivasi belajar yang meningkat secara signifikan dengan memberikan metode dan media pembelajaran untuk mendukung kegiatan siswa sehingga dapat meningkatkan hasil yang baik pada siswa. Pada kegiatan literasi saya dan rekan-rekan membiasakan siswa untuk membaca 10 menit sebelum memulai pembelajaran, dari program ini dapat dilihat bahwa siswa yang tadinya belum lancar membaca menjadi lancar membaca sedangkan pada program numerasi saya dan rekan-rekan melaksanakan kegiatan market day untuk mengenalkan operasi bilangan mata uang dan membuat media pembelajaran papan perjodohan perkalian (P3) sehingga hasil yang didapatkan siswa menjadi bersemangat melaksanakan kegiatan pembelajaran.

### 2. Membantu adaptasi teknologi

Analisis ketercapaian tujuan pada adaptasi teknologi teknologi hasil yang kami dapatkan selama membantu guru SD Negeri 80 Bengkulu Tengah yaitu berjalan dengan lancar, kami membantu sesuai dengan keperluan sekolah, guru, dan siswa seperti melaksanakan kegiatan sosialisasi makanan sehat, mengenalkan aplikasi canva untuk pembuatan pamflet dan memanfaatkan media pembelajara youtube untuk refresi pembuatan karya, yang hasilnya sangat baik bagi semua aspek disekolah.

### 3. Membantu administrasi

Berbagai kegiatan yang dilakukan pada program administasi untuk membantu pelaksanaan di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah menunjukkan ketecapaian pada tujuan terlihat dari hasil kegiatan yang telah dilaksanakan. Pada kesesuaian rancangan dan kegiatan ada program cenderung tidak sesuai dengan perencanaan seperti membuat kartu perpustakaan karena kendala pada biaya.

Hasil dan dampak dari program yang telah dilakukan yaitu memberikan inovasi pada perpustakaan yang berdampak pada siswa sehingga membuat siswa lebih semangat mengunjungi perpustakaan, kemudian pihak sekolah, guru dan siswa sangat terbantu dengan pembuatan mading, pojok baca dikelas, dan membantu administrasi membantu membuat jadwal, mengetik soal, dan bebagai administarasi yang diperlukan sekolah, serta menggantikan guru masuk ke kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir karena kepentingan lainnya seperti sakit sehingga tidak bisa hadir dalam mengajar dikelas.



Gambar 1. Pelaksanaan Program Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administriasi Sekolah di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah

## KESIMPULAN

Pelaksanaan Program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan seperti memberikan pengalaman dalam mengembangkan potensi mengajar langsung ke siswa. Selain itu, implementasi program literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah juga telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar, yang dapat dilihat dari peningkatan prestasi belajar siswa. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam implementasi program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah, seperti keterbatasan sumber daya yang dimiliki oleh sekolah serta minimnya dukungan dari pihak sekolah.

Kesimpulan ini menunjukkan bahwa implementasi program literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah merupakan salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa serta membantu meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar. Oleh karena itu, diharapkan sekolah dasar lainnya dapat mengadopsi program literasi sekolah ini dan menerapkannya dengan baik di sekolah masing-masing.

Adapun saran yang dapat peneliti berikan terkait pengabdian yang telah dilakukan adalah :

1. Pengabdian selanjutnya yang berkaitan dengan implementasi program literasi sekolah di sekolah dasar perlu dilakukan untuk mengetahui lebih lanjut tentang dampak implementasi program tersebut terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar. Selain itu, pengabdian juga perlu dilakukan untuk mengetahui solusi yang tepat bagi sekolah dasar yang mengalami kendala dalam implementasi program literasi sekolah.
2. Terdapat beberapa kendala yang peneliti alami selama pengabdian berlangsung, kendala tersebut perlu diatasi dengan cara mencari sumber daya yang tepat serta memberikan dukungan yang lebih besar dari pihak sekolah agar program literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah dapat terus berjalan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, Selvi nur. 2022. Implementasi Program Kegiatan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Dan Administrasi Di SD Negeri 80 Bengkulu Tengah. *Laporan akhir kampus mengajar angkatan ke-4* (tidak diterbitkan).Universitas Muhammadiyah Bengkulu
- Eni Susilawati, dkk. 2019. *"Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar"*
- Himawati. 2021. *"Pelaksanaan kampus mengajar dalam rangka meningkatkan peran mahasiswa Di SDN 95 Kabupaten Kaur, Bengkulu"* dalam Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat. Bengkulu : Universitas Bengkulu.
- Kampus Merdeka Kampus Mengajar. 2022. *Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3* : Kemendikbud.
- Tias, dkk. 2022. *"Eksistensi Mahasiswa dalam Peningkatan Akademik Melalui Program Kampus Mengajar di SDN 04 Purwosari Kecamatan Comal Kabupaten Pematang"* dalam Jurnal Surya Masyarakat Vol. 4 No. 2.