



PENDAMPINGAN BELAJAR TAMBAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI DESA BAKAL DALAM KEC. TALO KECIL KAB. SELUMA

Nelva¹, Nelvi², Resti Komala Sari³

^{1,2,3}Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu



***Corresponding author**

Nelva

Email :

nelvavha2001@gmail.com

HP: 085269243680

Kata Kunci:

Pendampingan belajar;
bimbingan belajar;
Matematika;

Keywords:

*Learning assistance;
Tutoring;
Mathematics;*

ABSTRAK

Pelaksanaan pendamping belajar tambahan di desa bakal dalam merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang hal ini dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Program Studi Tadris Matematika. Metode yang digunakan adalah memberikan pendamping belajar tambahan matematika kepada peserta didik di desa bakal dalam. Populasi dalam pengabdian ini adalah anak-anak di desa Bakal Dalam Kec. Talo kecil Kab. Seluma . jumlah sampel 10 orang anak. Hasil kegiatan menunjukkan prestasi dan motivasi belajar siswa mengalami perkembangan yang baik. di perlukan dukungan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendamping belajar melalui bimbingan yaitu perlunya perbaikan fasilitas dalam keberkelanjutan pelaksanaan program kegiatan bimbingan belajar sehingga siswa lebih nyaman dalam belajar .

ABSTRACT

The implementation of additional study companions in the village of Akan Dalam is a form of community service which was carried out by students of the Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University Study Program Tadris Mathematics. The population in this study were children in the village of Bakal Dalam Kec. Little Talo Kab. As long as . the sample size is 10 children. The results of the activity show that the achievement and motivation of students are experiencing good progress it is necessary to support community support in improving the quality of study companions through guidance, namely the need for improvement of facilities in the sustainability of the implementation of tutoring activities so that students are more comfortable in learning.



PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk memberikan bimbingan atau pertolongan dalam mengembangkan potensi jasmani dan rohani yang diberikan oleh orang dewasa kepada peserta didik untuk mencapai kedewasaannya serta mencapai tujuan agar peserta didik mampu melaksanakan tugas hidupnya secara mandiri. Tujuan matematika tentu saja diajarkan pada setiap tingkatan sekolah, bagaimanapun fakta dan keterampilan cenderung ditekankan pada kelas-kelas bawah, konsep pada pertengahan tingkatan sekolah, dan prinsip pada tingkat tinggi. Kelas enam, tujuh, dan delapan cenderung berada pada tahap berpikir operasi konkret (concrete operational), serta kelas sepuluh, sebelas, dan duabelas cenderung berada pada tahap berpikir formal walaupun masih ada beberapa siswa pada kelas tersebut masih dalam tahap berpikir konkret. Banyak siswa sekolah menengah pertama yang belajarnya lebih baik jika konsep dan prinsip baru direpresentasikan dalam bentuk konkret. Fakta dan keterampilan biasanya diajarkan menggunakan metode ekspositori, demonstrasi atau model pembelajaran individual, sedangkan konsep dan prinsip dilakukan dengan menggunakan model discovery, inkuiri, atau model laboratory. Bagaimanapun menurut Bell (1978) tidak ada aturan yang ketat dan tepat mengenai kaitan antara tujuan matematis, tingkat sekolah, tahapan berpikir, serta model atau strategi pembelajaran.

Prestasi belajar matematika di kabupaten seluma masih sangat jauh di bawah rata-rata saat ini. Menurut Aina Mulyana (2023) Prestasi Belajar Siswa tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar, karena belajar merupakan suatu proses, sedangkan prestasi belajar adalah hasil dari proses pembelajaran tersebut. Bagi seorang anak belajar merupakan suatu kewajiban. Berhasil atau tidaknya seorang anak dalam pendidikan tergantung pada proses belajar yang dialami oleh anak tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara serta wawancara dengan peserta didik di desa bakal dalam pada tanggal 23 Maret 2023, bahwa prestasi belajar mereka masih sangat kurang khususnya dalam mata pelajaran matematika dilihat dari laporan hasil belajar siswa yang diterima di sekolah. Dengan demikian peserta didik memiliki motivasi untuk meningkatkan hasil belajar mereka dengan mengikuti bimbingan belajar matematika tambahan dan mengharapkan adanya bantuan bimbingan belajar tambahan di desa bakal dalam dari salah satu instansi profesi matematika. bimbingan belajar adalah suatu proses pemberian bantuan dari guru/guru pembimbing kepada siswa dengan cara mengembangkan suasana belajar yang kondusif dan menumbuhkan kemampuan agar siswa terhindar dari dan atau dapat mengatasi kesulitan belajar yang mungkin dihadapinya sehingga mencapai hasil belajar yang optimal. Hal ini mengandung arti bahwa para guru/guru pembimbing berupaya untuk memfasilitasi agar siswa dapat mengatasi kesulitan belajarnya dan sampai ada tujuan yang diharapkan (Dr. Suherman, M.Pd. 2022).

Matematika kunci dasar kehidupan. Orang yang pandai berhitung maka ia adalah orang yang pandai dalam merencanakan kehidupannya secara matang. Matematika yang kerap dijadikan momok oleh masyarakat harus berubah dan menjadi pelajaran yang menjadi favorit bagi setiap generasi. Berhitung merupakan kebutuhan dasar. Semua orang butuh kemampuan berhitung, Belajar matematika memiliki makna yang dalam dibalik kerumitannya. Untuk itu, peserta didik harus meyakinkan diri sendiri bahwa matematika itu mudah, tidak sulit dan menyenangkan.

Belajar itu sebuah proses, menjadi paham dan pintar itu tidak bisa instan, karenanya harus dilakukan dengan teratur dan penuh semangat. Dalam proses itu tentu akan ditemukan banyak kesulitan. Untuk itu, diperlukan kesabaran dan ketelatenan. Belajar matematika tak ubahnya belajar tentang kehidupan. Seperti kata pepatah berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian, bersakit sakit dahulu bersenang senang kemudian (Guru Matematika MTs Ulul Albab Plesungan, Kapas, Bojonegoro 2023).

Dengan adanya kegiatan pendamping belajar matematika tambahan Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu bertindak untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, untuk meningkatkan prestasi belajar matematika di desa bakal dalam serta memenuhi kurangnya pendampingan belajar bagi peserta didik di luar jam sekolah .

METODE PELAKSANAAN

Pendampingan belajar tambahan di laksanakan di sekretariat KKN UINFAS Bengkulu kelompok 80, berdasarkan hasil survey maka yang menjadi objek pengabdian adalah anak-anak di desa bakal dalam kecamatan.Talo Kecil Kab. Seluma khususnya anak-anak yang jaraknya tidak jauh dari sekretariat 80. Adapun bahan ajar yang digunakan adalah berupa buku paket matematika serta penambahan referensi dari berbagai sumber matematika, serta alat tulis yang di perlukan berupa, pena, spidol, dan lainnya .

HASIL PEMBAHASAN

Waktu pelaksanaan kegiatan ini telah ditentukan yakni dilaksanakan pada hari sabtu dan minggu. Kegiatan ini dilakukan pada sore hari, buku dibawa pribadi oleh anak-anak namun kertas dan alat tulis disediakan oleh pelaksana program.kegiatan pendampingan belajar tambahan matematika dilakukan di sekeretariat kelompok 80 desa bakal dalam kec. Talo kecil kab.seluma . Pendamping belajar matematika tambahan dilaksanakan dengan peserta didik menjelaskan kesulitan belajar yang mereka hadapi saat belajar disekolah ketika belajar matematika, kemudian mahasiswa UINFAS Bengkulu Program Studi Tadris Matematika membantu menyelesaikan kesulitan yang peserta didik hadapi. dengan cara memberikan penjelasan materi secara ulang dan memberikan contoh soal untuk dikerjakan peserta didik . serta sebelum memulai kegiatan diawali dengan ber do'a serta di akhir kegiatan di lakukan dengan do'a bersama.

Adapun kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pendamping belajar matematika tambahan yaitu keterbatasan ruang belajar, dikarenakan banyaknya peserta didik yang ikut dalam pendamping belajar tambahan, karena motivasi peserta didik sangat tinggi dalam belajar matematika . Menurut Nelva, dkk(2023) motivasi belajar peserta didik sangat tinggi dapat dilihat dari peserta didik yang mendapatkan nilai yang memuaskan khususnya dalam pelajaran matematika, terbentuknya sikap kedisiplinan dalam menghargai waktu karena dalam pelaksanaan pendamping belajar tambahan menanamkan sikap kedisiplinan dalam kegiatan. Dalam pelaksanaan pendamping belajar matematika tambahan mendapatkan suatu ungkapan dari peserta didik bahwa hasil yang dicapai dari kegiatan ini yaitu peserta didik mampu mengerjakan pekerjaan rumah dengan baik

serta semakin mengerti lagi tentang pelajaran matematika . anak-anak juga belajar untuk tidak malu dalam bertanya sehingga dapat memudahkan mereka saat disekolah dan mengerjakan soal-soal matematika .

Tabel dan Gambar

a. Waktu pelaksanaan

No	Hari/tanggal	Pukul	Tempat	Kegiatan
	Sabtu, 25 Maret 2023	– 16.00 Wib	ariat kelompok 80 desa. Bakal dalam	ukan kegiatan les privat matematika
	Minggu, 26 Maret 2023	– 16.00 Wib	ariat kelompok 80 desa. Bakal dalam	ukan kegiatan les privat matematika
	Sabtu, 1 April 2023	– 16.00 Wib	ariat kelompok 80 desa. Bakal dalam	ukan kegiatan les privat matematika
	Minggu, 2 April 2023	– 16.00 Wib	ariat kelompok 80 desa. Bakal dalam	ukan kegiatan les privat matematika
	Sabtu, 8 April 2023	– 16.00 Wib	ariat kelompok 80 desa. Bakal dalam	ukan kegiatan les privat matematika
	Minggu, 9 April 2023	– 16.00 Wib	ariat kelompok 80 desa. Bakal dalam	ukan kegiatan les privat matematika
	Sabtu, 15 April 2023	– 16.00 Wib	ariat kelompok 80 desa. Bakal dalam	ukan kegiatan les privat matematika
	Minggu, 16 April 2023	– 16.00 Wib	ariat kelompok 80 desa. Bakal dalam	ukan kegiatan les privat matematika

b. Faktor pendukung

Faktor pendukung kegiatan ini adalah sebagai berikut :

- Adanya partisipasi dari anak-anak desa Bakal Dalam
- Dukungan dari anggota kelompok



Gambar 1. Mahasiswa menjelaskan bagian materi matematika yang dianggap sulit oleh peserta didik .

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan memberikan solusi terhadap kesulitan yang dialami peserta didik di sekolah, serta memberikan contoh soal untuk lebih melatih kemampuan belajar peserta didik. Peserta didik mengalami peningkatan prestasi belajar matematika di sekolah saat mendapatkan pendampingan belajar dari mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan pengabdian ini, terutama kepada kepala desa serta anggota kelompok, Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo kecil, Kabupaten Seluma .

DAFTAR PUSTAKA

Buku ilmu pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah
Modul 1 Konsep Dasar Pembelajaran Matematika oleh Prof. Dr. Akbar Sutawidjaja & Dr. Jarnawi Afgani D